



## Piano d'azione locale

Periodo	Attività da svolgere
Aprile – Maggio 2008	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Contattare i Dirigenti Scolastici</li><li>b) Avere lettere di Pre-adesione degli Istituti</li><li>c) Contattare la Provincia</li><li>d) 1° incontro del Gruppo di Coordinamento Locale (incontri singoli)</li><li>e) Ricevere le lettere di Adesione Ufficiale dai 5 Istituti</li></ul>
Giugno-Settembre 2008	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Incontrare le Aziende o le Associazioni di Categoria</li></ul>
Sett – Ott 2008	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Individuazione della Squadra Energetica (classe III più indicata)</li><li>b) Ricevere le lettere di Adesione delle 5 Aziende</li><li>c) Incontrare referente in Provincia per i consumi energetici degli Istituti coinvolti</li><li>d) Pianificare con le scuole e le aziende il calendario degli incontri / lezioni</li><li>f) 2° incontro del Gruppo di Coordinamento Locale</li></ul>
Ott - Genn 2009	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Effettuare le attività di formazione in classe (5 incontri in ogni Istituto) <b>*(Allegato 1 – Fasi 1 e 2)</b></li></ul>
Febb – Magg 2009	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Marzo: 3° incontro del Gruppo di Coordinamento Locale</li><li><b>b)</b> Effettuare due monitoraggi in classe (a febbraio ed aprile per vedere se i Buoni Comportamenti vengono attuati) <b>*(Allegato 2 – Fase 3)</b></li><li><b>c)</b> Effettuare l'attività in Azienda <b>*(Allegato 3 – Fase 4)</b></li><li>d) Effettuare una visita didattica</li><li>e) Effettuare l'Info Day con gli Istituti e le Aziende coinvolte per presentare gli studi energetici realizzati</li></ul>
Sett 2009 – Marzo 2010	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Settembre 09: 4° incontro del Gruppo di Coordinamento Locale</li><li>b) Attività di Monitoraggio negli Istituti coinvolti per effettuare la disseminazione dei risultati e l'adozione delle Buone Pratiche Energetiche anche nelle classi che non sono state coinvolte nel progetto</li><li>c) Marzo 2010: 5° incontro del Gruppo di Coordinamento Locale</li></ul>



## Allegato 1: Attività di formazione in classe

### Introduzione del contesto (fase 1) – indagine e pratica (fase 2)

- ✚ In ogni istituto esisterà una Squadra Energetica formata da circa 25/30 ragazzi, almeno 1 insegnante ed 1 custode (una scuola potrà decidere anche di coinvolgere 2 classi o gruppi)
- ✚ La scuola potrà decidere se far partecipare una classe intera oppure piccoli gruppi di ragazzi motivati appartenenti a varie classi
- ✚ La scuola potrà decidere se svolgere l'attività in orario scolastico (durante le lezioni di uno specifico docente) oppure in attività extra scolastica (per esempio il pomeriggio)
- ✚ La scuola supportata dalle Agenzie dovrà svolgere formazione agli studenti sulle tematiche del risparmio energetico, Fonti Energetiche Rinnovabili ed Effetto Serra
- ✚ La Squadra Energetica sarà munita di apposito badge di riconoscimento

N. 5 lezioni della durata di 2h

Lezione	Argomento
<b>Fase 1</b> Prima lezione Introduzione del contesto <b>Ottobre 2008</b> 2 h.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Raccolta dati di ingresso (conoscenze energetiche) tramite questionari YEP! (per docenti e studenti)</li><li>▪ Presentazione alla Squadra dei dettagli e delle fasi del progetto</li><li>▪ Definizione del punto di partenza dei consumi energetici della scuola per verificarne poi i miglioramenti</li><li>▪ Definizione del gruppo che inizierà a compilare i dati dei consumi energetici (elettrici e termici), modalità di misurazione (quali contatori leggere e quante volte verranno prese le letture degli stessi)</li></ul>
<b>Fase 2</b> Seconda lezione Indagine e pratica <b>Ottobre/Nov. 08</b> 2h.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Utilizzo degli strumenti didattici YEP!</li><li>▪ Attività di formazione</li></ul>
<b>Fase 2</b> Terza lezione Indagine e pratica <b>Ottobre/Nov. 08</b> 2h.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Utilizzo degli strumenti didattici YEP!</li><li>▪ Attività di formazione</li></ul>
<b>Fase 2</b> Quarta lezione Indagine e pratica <b>Nov./Dic. 2008</b> 2h.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tour energetico nell'Istituto per acquisire le informazioni necessarie alla elaborazione della diagnosi energetica</li><li>▪ Elaborazione dei dati e stesura bozza di Diagnosi Energetica</li></ul>
<b>Fase 2</b> Quinta lezione Indagine e pratica <b>Gennaio 2009</b> 2h.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Individuazione dei Buoni Comportamenti da attuare nell'Istituto e da poter riportare in Azienda (vedi allegato 2)</li></ul>

Altre eventuali attività parallele, da svolgere anche autonomamente, potrebbero essere ad esempio:

- ✚ Visita ad un impianto o sito di valenza energetica (fonti rinnovabili) o
- ✚ Visione del film "Le scomode verità" di Al Gore (in lingua italiana od in lingua inglese).



**Allegato 2: Attività di Monitoraggio in classe**  
**Azione Pratica, Monitoraggio, Riesame e *Feedback* (fase 3)**

N. 2 incontri della durata di 2 h

<b>Incontro</b>	<b>Periodo</b>	<b>Argomento</b>
Primo incontro	Febbraio 2009	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Implementazione del programma di efficienza energetica nella scuola</li><li>▪ Monitoraggio attuazione Buoni Comportamenti (lettura delle bollette e calcolo dei consumi energetici ottenuti)</li><li>▪ Campagna di sensibilizzazione all'interno della scuola</li></ul>
Secondo incontro	Aprile 2009	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Implementazione del programma di efficienza energetica nella scuola</li><li>▪ Monitoraggio attuazione Buoni Comportamenti (lettura delle bollette e calcolo dei consumi energetici ottenuti)</li><li>▪ Campagna di sensibilizzazione all'interno della scuola</li></ul>



### Allegato3 : Attività in Azienda

#### Trasferimento delle conoscenze e delle abilità nel luogo di lavoro (fase 4)

- ✚ Verrà valutato con la scuola se è possibile attivare una rete di collaborazione scuola-azienda già esistente (alternanza scuola/lavoro)
- ✚ Verrà valutato se tutta la Squadra Energetica avrà contatti con una sola azienda oppure se suddividere la classe in piccoli gruppi ed inviarli in Aziende diverse (questo comporterebbe un maggior numero di Aziende da coinvolgere)

Almeno N. 3 incontri (la durata di ogni incontro verrà concordata con l'azienda)

Incontro	Periodo	Argomento
Primo incontro	Tra Febbraio e Maggio 2009	▪ Acquisizione dati ed informazioni per redigere la Diagnosi Energetica (bollette e misurazioni)
Secondo incontro		▪ Predisposizione dei Buoni Comportamenti da distribuire ai Dipendenti dell'Azienda
Terzo incontro		▪ Monitoraggio sull'attuazione dei Buoni Comportamenti ed attività per stimolare i dipendenti ad attuarli ▪ Campagna di sensibilizzazione

Alla **fine di tutto il percorso formativo** è previsto il momento di valutazione finale, attraverso la somministrazione di brevi questionari per gli studenti e gli insegnanti partecipanti per:

- ✚ misurare il livello delle conoscenze e competenze acquisite sulle tematiche energetiche
- ✚ verificare se e quanto queste sono migliorate grazie al tipo di approccio e alle risorse didattiche messe a punto da YEP!
- ✚ quantificare la riduzione dei consumi di energia rispetto alla situazione iniziale