

Perche' EYEmanager? Il background

Il cambiamento climatico, il riscaldamento globale, l'efficienza e il risparmio energetico sono attualmente gli argomenti di riflessione sia delle istituzioni che dei cittadini Europei. I cittadini e in particolare i giovani hanno l'esigenza di informazione e formazione rispetto a queste tematiche ambientali per raggiungere una maggiore consapevolezza. Ad oggi tutto ciò non trova un'adeguata risposta dal sistema educativo attuale che deve far fronte a tale esigenza migliorando la propria offerta educativa in termini di programmi, qualificazione degli insegnanti e metodi pedagogici che rendano più facile l'approccio degli studenti all'educazione energetica attraverso il gioco, la competizione e altri strumenti didattici innovativi. Obiettivo principale del progetto è quello di sperimentare, valutare e trasferire nelle scuole secondarie un approccio innovativo ai temi energetici in termini di curricula didattici e metodi pedagogici per migliorare la qualità dell'apprendimento ed aumentare la consapevolezza dei ragazzi circa queste tematiche.

Page 1:

- Perche' EYEmanager? Il Background
- L'elemento chiave del progetto: la competizione internazionale tra le scuole

Page 2:

- Fasi progetto-obiettivi – risultati attesi

Page 3:

- Le scuole :sia gli attori che i principali beneficiari del progetto
- I partners

•L'elemento chiave del progetto: la competizione internazionale tra le scuole

Idea base del progetto è l'organizzazione di una competizione internazionale . Sei squadre ,ciascuna formata da diversi studenti dei 9 paesi coinvolti nel progetto, dovranno fronteggiare il problema del management energetico nelle scuole e nelle case realizzando delle vere e proprie diagnosi energetiche. Gli studenti saranno supportati dai loro insegnanti e dai tecnici delle Agenzie Energetiche e alla fine sarà premiata come la migliore "European Young Energy Manager Team " la squadra che avrà realizzato un maggior risparmio energetico e quindi economico.

La competizione è l' elemento chiave del progetto , usato per facilitare il trasferimento agli studenti delle competenze circa le tematiche energetiche-ambientali che li renderanno più consapevoli e in grado di gestire al meglio i consumi energetici all'interno della scuola, della casa avendo un significativo cambiamento nei loro comportamenti. Inoltre la dimensione del gioco a livello internazionale garantirà tra gli studenti collaborazione e conoscenza delle diverse situazioni nei vari contesti internazionali e il confronto tra i ragazzi sarà reso possibile grazie a strumenti telematici che gli consentiranno di portare avanti il lavoro insieme. L'inizio ufficiale della competizione sarà preceduto dal "EYEmanager Championship Kick off Meeting", un *campus internazionale in Slovenia previsto per Novembre 2009, volto a presentare le squadre e il regolamento del gioco. A tale evento parteciperanno 9 studenti per Paese mentre gli altri 9 studenti parteciperanno a " EYE Manager Award" , la premiazione della squadra vincitrice, organizzata alla fine del progetto durante la conferenza internazionale in Italia nel Febraio 2011. Ed è quindi grazie alla dimensione del gioco e alla competizione a livello internazionale che gli studenti diventeranno gli ENERGY MANAGERS delle loro scuole e case!*

eNewsletter nr. 1 - 2008

FASI PROGETTO- OBIETTIVI – RISULTATI ATTESI

Il Work- Program è diviso in 3 fasi principali:

- Nella prima fase vi è lo sviluppo (WP2) e il trasferimento (WP3) degli strumenti e delle metodologie pedagogiche comuni
- Nella seconda fase vi è l'organizzazione della "Competizione internazionale" (WP4).
- Nella terza fase vi è la modellizzazione (WP5) e la diffusione (WP6).

Nella prima fase verranno sviluppati sia i programmi didattici, utilizzati dagli insegnanti per trasferire le competenze energetiche agli studenti, sia una guida e gli strumenti che supporteranno gli studenti nella competizione.

Il primo step vede lo sviluppo di una guida comune per gli insegnanti volta a definire i contenuti e l'approccio didattico applicati durante il training formativo degli studenti ("Energy Education in secondary schools method")

Come secondo step vi è lo sviluppo del "EYE Manager Toolkit" composto da:

- 1) una guida pratica contenente informazioni circa i prodotti per il risparmio energetico , i "buoni" comportamenti e i metodi per realizzare gli audits e le diagnosi energetiche.
- 2) un Software e il relativo manuale d'uso per supportare gli studenti nell'analisi dei diversi casi studio e nella realizzazione delle diagnosi energetiche
- 3) un manuale contenente le regole del gioco.

GLI OBIETTIVI SPECIFICI:

1. Aumentare la coscienza , le competenze e le esperienze nel campo energetico degli studenti coinvolti
2. Accrescere le competenze nelle materie energetiche degli insegnanti che sono coinvolti direttamente nello sviluppo degli strumenti educativi testati durante il progetto
3. Aumentare l'esperienza dei Tecnici delle Agenzie Energetiche locali
4. Migliorare l'offerta educativa delle scuole secondarie coinvolte stimolando l'adozione delle materie energetiche nei curricula scolastici
5. Ottenere risparmio energetico delle scuole e delle case coinvolte nelle certificazioni energetiche oggetto della competizione

Inoltre il progetto si mira ad :

- aumentare la consapevolezza degli stakeholders locali circa l'importanza di introdurre l'educazione Energetica nei curricula scolastici
- creare una cooperazione internazionale tra le diverse scuole
- creare sinergia e cooperazione tra scuole e Agenzie energetiche

- Le scuole :sia gli attori che i principali beneficiari del progetto

Nel partenariato sono direttamente coinvolte le scuole secondarie e questo è un approccio metodologico che garantisce il follow up del progetto: permette un'attività continuativa e replicabile .

Da un lato , gli studenti diventeranno "Energy Manager" delle loro case e scuole , saranno responsabili circa il risparmio energetico e del relativo risparmio economico che ne deriva.

Gli insegnanti grazie alla propria esperienza educativa , con il supporto tecnico delle Agenzie Energetiche, porteranno avanti il management del processo educativo .

I PARTNERS del progetto:

ITALY		Agenzia per l'Energia e l' Ambiente della Provincia di Perugia	AEA
		L'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. da Vinci"	L. da Vinci
		Noesis European Development Consulting	NOESIS
SWEDEN		Regionförbundet Örebro län/Energikontore	ÖNET
		Tullängsskolan Örebro	Tullängsskolan Örebro
GREECE		Centre for Renewable Energy Sources	CRES
		Doukas School	Doukas School
PORTUGAL		Agência de Energia do Entre o Douro e Vouga	EDV ENERGIA
SLOVENIA		Agencija za prestrukturiranje energetike, d.o.o.	ApE
		Šolski center Velenje – School Center Velenje	Velenje School
ROMANIA		National Institute for R&D in Informatics (ICI)	ICI
		Titu Maiorescu School	Titu Maiorescu School
BULGARIA		PAIDEIA FOUNDATION	FP
		21 General comprehensive school "Hristo Botev"	Hristo Botev School
SPAIN		AGENCIA ENERGÈTICA DE LA RIBERA	AER
POLAND		Podkarpacka Agencja Energetyczna	PAE

I partners al Kick Off meeting ..



Il kick off meeting si è tenuto in Polonia il giorno 8 e 9 Ottobre 2008. Questo meeting , oltre ad essere stato importante per fissare le basi per una buona collaborazione tra i partners, è stato un importante momento di disseminazione a livello locale grazie alla conferenza stampa organizzata . Nel prossimo meeting in Bulgaria nel Maggio 2009, si terrà un training internazionale che coinvolgerà gli insegnanti e gli esperti delle Agenzie Energetiche : verranno illustrati e trasferiti gli strumenti sviluppati nella prima fase del progetto. Successivamente ci sarà il training degli studenti, portato avanti a livello nazionale dagli insegnanti supportati dagli esperti delle agenzie , al fine di formare i ragazzi che parteciperanno alla competizione.