

### eNewsletter n 2 - 2009

# Stato del progetto

Con questa seconda newsletter vogliamo informarvi sul lavoro sviluppato nella prima fase ( relativa al WP2-WP3) del progetto europeo EYE Manager Championship.

### A. Educazione Energetica per le scuole secondarie

Sono stati definiti a livello trasnazionale i curricula "energetici" e gli approcci didattici . Tali curricula saranno poi adattati da ogni scuola secondo il relativo contesto nazionale per essere applicati durante il training degli studenti (Educazione Energetica EYE Manager).

- Curricula energetici: un programma standard con moduli educativi che definisce l'obiettivo di ogni modulo e le abilità, il "know-how" che sarà trasferito agli allievi, così come gli strumenti didattici (database web, software, strumenti di auto valutazione).
- Approcci didattici: un insieme di metodi comuni che mira ad aumentare il metodo dinamico dell'apprendimento, la possibilità di applicare le nozioni imparate nella vita quotidiana, aumentare la coscienza energetica e la capacità di autovalutazione degli studenti

# Page 1-3: •Stato del progetto

Page 3-4: Cosa accade nella prossima fase di progetto?

Page 4:
•Maggiori
informazioni

## **B. II Toolkit EYE Manager**

Il toolkit EYE Manager è stato sviluppato e sarà illustrato agli studenti durante il training per essere usato nella fase successiva della competizione EYE Manager. Il toolkit è composto da:

- **1.** La guida EYE Manager una guida pratica per gli studenti , futuri Energy Managers , contenente informazioni circa :
- i prodotti per il risparmio energetico e le diverse possibilità di istallarli ed usarli.
- i metodi per realizzare gli audit energetici; informazioni su come reperire i dati relativi ai consumi energetici, le emissioni di CO2 e l'efficienza degli impianti, edifici e apparecchiature.
- •<u>i "buoni" comportamenti</u> che porteranno gli studenti ad acquisire conoscenze e pratiche di risparmio energetico nella loro vita quotidiana
- •<u>le linee guida per realizzare le diagnosi energetiche</u> infatti gli studenti saranno guidati nel lavoro relativo agli interventi da realizzare nei vari casi studio per migliorare le performance energetiche stimando anche l'impatto dal punto di vista economico conseguente ai vari interventi programmati



La responsabilità del contenuto di questa pubblicazione è dell'autore. Questo non riflette necessariamente l'opinione delle Comunità Europee.La Commissione Europea non è responsabile per eventuali usi delle informazionio qui contenute.



### eNewsletter n. 2 - 2009

### 2. Il Software "EYE Manager Championship" e ill relativo manuale d'uso

Il Software EYE Manager Championship, che sarà utilizzato dagli studenti nella fase della competizione, è stato creato per studiare e comprendere cosa si intende per efficienza energetica di un edificio e per analizzare degli interventi che possono essere realizzati al fine di migliorare tale efficienza a fronte di una spesa.

Il Software è diviso in 2 aree principali:RILIEVO e PROGETTO

La prima parte permette di definire tutte le caratteristiche dell'edificio, la seconda, è dedicata agli interventi (isolamento termico, doppi vetri, centrale termica, ecc...).

Per la parte rilievo gli studenti dovranno raccogliere informazioni riguardo:

l'edificio (collocazione, combustibile utilizzato, destinazione d'uso, dimensioni); le caratteristiche costruttive della porzione riscaldata dell'edificio (tipologia costruttiva, dimensioni, tipologia delle pareti perimetrali); pareti, finestre, solaio piano terra, copertura, impianto di riscaldamento, produzione d'acqua calda, fonti rinnovabili e consumi.

Per la parte progetto gli studenti dovranno decidere quali interventi effettuare tra:isolamento termico delle superfici verticali e della copertura; utilizzo di doppi vetri e sostituzione di infissi per le finestre; sostituzione dell'impianto termico; assumere regole di buon comportamento.

Come risultato gli studenti potranno determinare:la classe di efficienza energetica a cui appartiene l'edificio prima e dopo gli interventi;i costi degli interventi scelti e il risparmio conseguito in termini energetici ed economici.

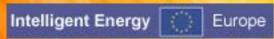
Grazie a questo software ogni squadra potrà sviluppare un <u>piano di risparmio energetico</u> del caso-studio assegnato e calcolare la somma di denaro che gli studenti potranno sottrarre dal loro budget virtuale.

Inoltre un insieme di strumenti di comunicazione sarà utilizzato nella fase della competizione dando la possibilità ai membri delle varie squadre di avere comunicazioni in tempo reale e condivisione di documenti per discutere e progettare le diagnosi energetiche relative ai casi studio assegnategli. Visto che nel progetto sono coinvolti studenti di scuola superiore che sono "esperti" degli attuali mezzi di comunicazione come Messenger, Life and Google sono stati utilizzati tali mezzi adattandoli alle esigenze progettuali .

## •3.Il manuale delle regole della competizione EYE Manager

Le regole della competizione EYE Manager sono state definite realizzando un manuale che definisce la composizione delle squadre, le fasi della competizione, i punteggi e i criteri di valutazione.

I diversi strumenti previsti da progetto , sopra presentati, sono stati sviluppati grazie ai TEG (Transnational Expertise Group) ovvero gruppi di lavoro formati da vari esperti/partners. Infatti state usate da un lato le diverse conoscenze degli insegnati delle scuole coinvolte e dall'altro quelle degli esperti delle Agenzie Energetiche, al fine di identificare la migliore soluzione in termini di insegnamento e materiale tecnico prodotto . Inoltre il materiale esistente prodotta da precedenti progetti e d iniziative è stato analizzato e adattato alle varie esigenze.





### eNewsletter n 2 - 2009

### C. Strategia e strumenti per il monitoraggio e valutazione

L'applicazione degli strumenti sviluppati sarà monitorata, stimata e valutata durante il progetto con lo scopo di sviluppare un modello applicabile e replicabile oltre la fine del progetto in qualunque altro contesto europeo . Ciò garantirà la sostenibilità ed il follow-up del progetto

Una prima bozza del modello per tale monitoraggio –analisi- valutazione (EYE-MEM) è stata sviluppata e valutata dai partners.

Anche gli strumenti relativi a tale sono stati definiti ed incudono il metodo, gli strumenti e gli indicatori che verranno utilizzati durante tale attività.

Questa strategia di monitoraggio-analisi-valutazione è un metodo dinamico che consente di identificare i problemi, analizzare le loro cause e progettare i necessari interventi correttivi.

Il definitivo modello per tale monitoraggio –analisi- valutazione (EYE-MEM) e i relativi strumenti sarà trasferito agli insegnanti ed ai tecnici coinvolti nella fase centrale del progetto ( la competizione) durante un training organizzato all'inizio di tale fase .

## Cosa accade nella prossima fase di progetto?

- Gli strumenti tecnici e manageriali sviluppati verranno trasferiti ai relativi target group grazie a:
- 1)un TRAINING INTERNAZIONALE volto ad illustrare e trasferire, agli insegnanti e ai tecnici direttamente coinvolti nella fase centrale del progetto relativa al training degli studenti e alla competizione EYEManager, i curricula energetici, gli approcci didattici, il Toolkit EYE Manager e le sue caratteristiche e la guida per il monitoraggio –analisi- valutazione (EYE-MEM). Tale evento, in realtà, si è già tenuto in Bulgaria il 13 e il 14 maggio nel corso del secondo meeting del progetto
- 2) i PROGRAMMI DIDATTICI SCOLASTICI . Gli insegnanti ed i tecnici formati adatteranno i curricula e le metodologie, sviluppate a livello trasnazionale, al loro contesto nazionale sviluppando il programma "Educazione Energetica EYEManager" : un programma didattico incentrato sugli argomenti relativi ai prodotti energetici, i buoni comportamenti, i metodi per la realizzazione degli audit e delle diagnosi energetiche.
- <u>3)il TRAINING DEGLI STUDENTi</u>. Gli insegnanti, supportati dai tecnici delle agenzie energetiche, trasferiranno il programma didattico sviluppato agli allievi che saranno coinvolti nella fase successiva del progetto relativa alla competizione. Specifiche sessioni educative saranno dedicate anche all'illustrazione dell'organizzazione, delle regole della competizione EYEManager e delle caratteristiche del software EYEManager;

<u>4)INFO DAY PER GLI STAKEHOLDER LOCALI</u>Per garantire il più alto tasso di partecipazione e per informare tutti i beneficiari relativamente alle attività e agli obiettivi del progetto sarà organizzato a livello locale un Info- DAY.



The sole responsibility for the content of this publication lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Communities. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.



### eNewsletter n 2 - 2009

Tale evento verrà organizzato in ognuna delle scuole coinvolte per illustrare il progetto e il significato della competizione EYEManager e coinvolgerà tutta la scuola nel suo complesso, i genitori degli studenti e i vari stakeholder locali.

#### WP4 "COMPETIZIONE EYEMANAGER"

Dopo il training degli studenti (WP 3) sarà organizzata la competizione europea EYEManager . Inizialmente, a livello locale con il supporto dei tecnici delle agenzie energetiche, gli allievi effettueranno gli audit energetici degli edifici nazionali identificati come casi studio raccogliendo le piante e i dati relativi al consumo di energia, alla tipologia di costruzione e alle apparecchiatura utilizzate. Tutto ciò seguendo le linee guida e il modello fornito dalla quida EYEManager.

L'inizio ufficiale della competizione europea è previsto per la fine di Novembre 2009 con il kick off meeting EYEManager organizzato in Slovenia, a Velenje.

Questo meeting sarà un "Campus Internazionale" a cui parteciperanno 9 studenti per ogni scuola-partner coinvolta nel progetto ( quindi 9 scuole provenienti da 9 paesi diversi per un totale di 81 studenti più gli altri studenti della scuola che ospiterà l'evento ).

Nel corso di tale evento saranno ufficialmente formate e presentate le squadre internazionali e sarà organizzata anche una sessione specifica affinchè i membri delle squadre si conoscano tra loro. Inoltre si avranno delle brevi presentazioni degli studenti dei vari Paesi relative agli audit energetici degli edifici nazionali identificati come casi studio. Al termine si avrà il lancio ufficiale della competizione con l'assegnazione dei casi studio alle 6 squadre che dovranno realizzare le relative diagnosi energetiche.

# Maggiori informazioni

**Maggiori informazioni** presso il sito web del progetto : www.eyemanager.eu Inoltre potete contattare direttamente i referenti dei vari paesi partner per avere maggiori informazioni circa le attività sviluppate nel vostro Paese. ( i vari contatti sono disponibili sul sito web del progetto ).

Training Internazionale - Sofia, Bulgaria:



Intelligent Energy



The sole responsibility for the content of this publication lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Communities. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.