

## Il trasferimento "alla pari" tra le scuole

La scuola di ogni paese coinvolta nella competizione effettuerà attività di formazione e trasferimento delle conoscenze acquisite ad un'altra scuola coinvolta nel progetto come scuola beneficiaria:

- gli studenti formeranno gli altri studenti relativamente al risparmio energetico, ai prodotti, ai comportamenti e al management delle scuole e case energeticamente sostenibile.
- gli insegnanti trasferiranno ai loro colleghi ciò che hanno sviluppato: i curricula, gli strumenti educativi e i metodi pedagogici.

## Formazione EYEManager



IIS "Leonardo da Vinci"  
Umbertide

formazione

trasferimento

Scuola media  
"Mavarelli -  
Pascoli"  
Umbertide

La responsabilità per il contenuto di questa brochure è esclusivamente dell'autore. Non rappresenta l'opinione della Comunità Europea. La Commissione Europea non è responsabile per qualunque uso che possa essere fatto relativamente all'informazione in essa contenuta.

## Partners

### Italia

- Agenzia per l'Energia e l'Ambiente della Provincia di Perugia
- IIS Leonardo da Vinci
- Noesis European Development Consulting

### Svezia

- Örebro Regional Development Council
- Örebro Country Energy Agency
- Tullangsskolan Örebro

### Grecia

- Centre for renewable energy sources
- Doukas School

### Portogallo

- Energy Association of Entre o Douro e Vouga

### Slovenia

- Energy Restructuring Agency d.o.o.
- Velenje School

### Romania

- Institutul National de Cercetare-Dezvoltare in Informatica
- 45 School Titu Maiorescu

### Bulgaria

- Paideia, Hristo Botev School
- Hristo Botev School

### Spagna

- Agència Energètica de la Ribera

### Polonia


- Podkarpacka Energy Management Agency Ltd

**EYE**  
Manager  
Championship

[www.eyemanager.eu](http://www.eyemanager.eu)



Agenzia per l'Energia e l'Ambiente della  
Provincia di Perugia  
Strada Corcianese, 218 – Centro Direzionale  
Quattro Torri – Torre E  
06070 Perugia  
Tel. +39.075.5170824 –  
Fax +39.075.5173330

Intelligent Energy  Europe

# Perchè EYEManager?

## 1. Il Background

Il cambiamento, il riscaldamento globale, l'efficienza ed il risparmio energetico sono attualmente gli argomenti di riflessione sia delle istituzioni che dei cittadini Europei. I cittadini e in particolare i giovani hanno il bisogno di essere di informati e formati rispetto a queste tematiche ambientali per raggiungere una maggiore consapevolezza. Tale esigenza non trova un'adeguata risposta nel sistema educativo attuale che deve migliorare la propria offerta educativa in termini di programmi, qualificazione degli insegnanti e individuazione di metodi pedagogici che rendano più facile l'approccio degli studenti all'educazione energetica attraverso il gioco, la competizione e altri strumenti didattici innovativi.

## 2. Il Progetto

**EYEManager Championship**, progetto europeo che si colloca all'interno del programma Energia Intelligente Europa "IEE", è coordinato dall'Agenzia per l'Energia e l'Ambiente della Provincia di Perugia, è iniziato nel Settembre 2008 ed ha una durata di 30 mesi.

Obiettivo principale del progetto è quello di sperimentare, valutare e trasferire nelle scuole secondarie un approccio innovativo ai temi energetici in termini di curricula didattici e metodi pedagogici per migliorare la qualità dell'apprendimento ed aumentare la consapevolezza dei ragazzi circa queste tematiche.

Eyemanager Championship si pone come obiettivi:

-accrescere la consapevolezza e le competenze nel campo energetico degli studenti coinvolti;

-accrescere le competenze nelle materie energetiche degli insegnanti che sono coinvolti

direttamente nello sviluppo degli strumenti educativi testati durante il progetto;

- migliorare l'offerta educativa stimolando l'adozione delle materie energetiche nei curricula;

-ottenere risparmio energetico nelle scuole e nelle case oggetto di studio;

- accrescere la consapevolezza dei stakeholders locali rispetto all'importanza dell'educazione energetica;

-accrescere la cooperazione internazionale tra le scuole;

-creare sinergia tra scuola e agenzie energetiche.

## 3. La competizione

La competizione, ossia la dimensione del gioco in un contesto internazionale, è elemento chiave per facilitare il trasferimento delle competenze relative alle tematiche energetico - ambientali che renderanno gli studenti più consapevoli e in grado di gestire al meglio i consumi energetici all'interno della loro scuola e della loro casa portando un effettivo cambiamento nei loro comportamenti.

Idea base del progetto è l'organizzazione di una competizione internazionale : sei squadre, ciascuna formata da diversi studenti dei 9 paesi coinvolti nel progetto, dovranno fronteggiare il problema del management energetico nelle scuole e nelle case, realizzando delle vere e proprie diagnosi energetiche. Gli studenti saranno supportati dai loro insegnanti e dai tecnici delle Agenzie Energetiche e alla fine sarà premiata come la migliore "European Young Energy Manager Team" la squadra che avrà realizzato un maggior risparmio energetico - ambientale e quindi economico.

## 4. Gli strumenti

Nella prima fase del progetto verranno sviluppati gli strumenti e le risorse didattiche sulla base delle buone pratiche già esistenti a livello locale ed europeo:

- o Una guida comune dedicata agli insegnanti volta a definire i contenuti e l'approccio didattico da applicare durante il training formativo degli studenti.
- o Un "toolkit" per gli studenti composto da:
  - una guida pratica contenente informazioni circa i prodotti per il risparmio energetico, i "buoni" comportamenti e i metodi per realizzare gli audits e le diagnosi energetiche;
  - un Software e il relativo manuale d'uso per supportare gli studenti nell'analisi dei diversi casi studio e nella realizzazione delle diagnosi energetiche;
  - un manuale contenente le regole del gioco.

## 5. Le scuole protagoniste e maggiori beneficiarie dell'azione

Nel partenariato sono direttamente coinvolte le scuole secondarie con studenti di età compresa tra i 15-18 anni: per l'Italia è scuola partner l'istituto "Leonardo da Vinci" di Umbertide. Questo diretto coinvolgimento delle scuole nel progetto è un approccio metodologico che garantisce il follow up e la replicabilità del progetto. Gli studenti diventeranno "Energy Manager" delle loro case e scuole: saranno responsabili del risparmio energetico e del relativo risparmio economico che ne deriva. Gli insegnanti grazie alla propria esperienza educativa, con il supporto tecnico delle Agenzie Energetiche, porteranno avanti il management del processo educativo.